

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	運動学習支援教室 Step Up. Brain improvement		
○保護者評価実施期間	2026年 3月 5日		～ 2026年 3月 16日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 1
○従業者評価実施期間	2026年 3月 5日		～ 2026年 3月 16日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○訪問先施設評価実施期間	2026年 3月 5日		～ 2026年 3月 16日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 3
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 4月 18日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画している。	支援を長く続けている職員が会議に出席するようにしている。訪問支援だけの利用になっている子どももいたが、放デイの時間を活用し本人支援も行った。	本人支援を行った結果、学校や家庭に具体的な支援の提示もできやので、今後も継続して行っていく。また、定期的に保護者や相談員との情報共有もしていく。
2	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っている。	連絡帳を利用したり、希望があれば訪問の際の様子を書面で報告したり、保護者にあった形で共通理解を行っている。また、必要に応じて面談も行っている。	保護者とのコミュニケーションを大切に、これからも継続していく。
3	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	保護者からの相談があった時には具体的なアドバイスをしている。今年度は新たに、本人→保護者の順で面談を行った。本人の困り感など、客観的に保護者に伝えることができ支援に役立てることができた。	保護者からだけではなく、必要であればこちらから声をかけて面談等を行っていく。また、本人との面談も行い、支援の充実を図っていく。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っていない。	今のところ希望がない。	今のところはないので、希望があればできるような態勢を検討しておく。
2	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしていない。	今のところ希望がない。	今のところはないので、希望があればできるような態勢を検討しておく。
3	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加できていない。	事業所内では研修をしているが、外部の研修には積極的に参加していない。	外部の研修にも必要に応じて参加するようにしていく。

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名	運動学習支援教室 Step Up. Brain improvement
------	-------------------------------------

公表日 2026年4月25日

利用児童数 3名 回収数 1

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	1					
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	1					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	1					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	1					
適切 な 支 援 の 提 供	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	1					
	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	1					
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	1					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	1					
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	1					
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	1					
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	1					
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	1					
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	1					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	1					
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思えますか。	1					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	1					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	1					
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	1					
	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思えますか。	1					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思えますか。	1					
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思えますか。	1					
22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思えますか。	1						
非 常	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	1					

時 等 の 対 応	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	1					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	1					
満 足 度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	1					
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	1					
	28	事業所の支援に満足していますか。	1					

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日			
運動学習支援教室 Step Up. Brain improvement		2026年 4月 25日			
		利用児童数 3名 回収数 3			
チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	3			具体的な取り組みを提示していただけたことで、とても分かりやすかったです。	ご意見ありがとうございます。これからも先生方に具体的な提案ができるよう、準備してまいります。
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3			生徒に対して、専門的な知識や視点をもって助言していただき、とても参考になりました。	ご意見ありがとうございます。今後も先生方のお力になれるよう、知識・技術等の研鑽を続けてまいります。
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	3			生徒への支援で困難に感じることに、親身になって対応していただきました。	ご意見ありがとうございます。今までの支援がお役に立ててよかったです。
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	3			月に1回のペースが、とてもタイムリーでよかったです。	ご意見ありがとうございます。前回の振り返りなども含め、継続して行うことの大切さを実感しております。
5 事業所からの支援に満足していますか。	3			本校に足をお運びくださり、感謝しております。来年度もよろしく願っています。	ご意見ありがとうございます。訪問支援によってお力になれたこと、うれしく思います。
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応	
<p>授業中の生徒の様子を丁寧にみてくださり、専門的な知識と視点をもって、分かりやすく、教員にも寄り添っていただきながら助言や説明をしていただけることで、大変ありがたく助けられています。来年度もお世話になります。よろしく願っています。</p> <p>普段の様子を見ていただき、様子の情報が交換ができ、児童の前向きな支援につながる事ができています。</p> <p>放デイで頑張っている様子をうかがえて良かったです。「これステップでやった!」(から学校でもやってみる)と話すことが多くなりました。また、宿題について見守っていただけてありがたかったです。</p>				<p>とてもうれしいご意見、ありがとうございます。先生方とお話することによって、保護者や本人の支援にも生かされています。来年度も先生方やご家庭の力になれるよう支援を行っていきます。何かお気付きの点がありましたら、いつでもご連絡ください。今後ともよろしくお願いいたします。</p>	

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		運動学習支援教室 Step Up. Brain improvement				公表日	2026年4月25日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・ 体制・ 運営・ 整備	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	5				
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	1		配置数は適切なので、今のところ職員数は問題ない。	
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3	2		全職員に共有できるよう、態勢を整えていく。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5				
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	4		現在、第三者による外部評価は行っていない。必要に応じて、考えていく。	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	1			
適切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4	1			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	1			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4	1			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	1			
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4	1			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	1			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5				
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	5				
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	5				
関 係	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	5				
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	5				

係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	3		過去には助言を受けていたが、今年度は行えなかった。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3	2		参加している職員はいるが、職員に周知はしていない。職員の参加も促していく。
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	5			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	4		現在は行っていないので、希望があればできるような態勢を検討しておく。
	保 護 者 等 へ の 説 明 等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5		
28		訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	5			
29		保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4	1		
30		「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4	1		
31		定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	5			
32		父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		5		現在は行っていないので、希望があればできるような態勢を検討しておく。
33		子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5			
34		定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	4	1		
35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5				
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	5				
訪 問 先 施 設 へ の 説 明 等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	5			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	4	1		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	5			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	5			
非 常 時 等 の	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3	2		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4	1		

対応	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4	1		